关于组织开展第24届全国学生信息素养提升实践活动的通知

各学区办（督导办）、各中小学（含职教中心）：

为落实国家教育数字化战略行动有关要求，提升师生数字素养，根据教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）根据《关于举办2023年全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）的通知》（教技资〔2022〕41号）、《关于举办全国学生信息素养提升实践活动2022-2023年央馆-乐高教育科创活动的通知》（教技资〔2022〕32号）和市技装中心《关于举办2023年全国师生信息素养提升实践活动（第二十四届学生活动）重庆市级选拔活动的通知》（渝教技装办发〔2023〕5号）的文件精神，培养学生的探索精神，激发创新热情，全方位提升学生信息素养。经研究，我区将组织参加第24届全国学生信息素养提升实践活动。现将相关事宜通知如下：

一、参赛对象

全区小学、初中、高中（中职）在校学生。

二、参赛项目

**（一）数字创作**

①电脑绘画：小学组、初中组

②电子板报：小学组

③3D创意设计：小学组、初中组、高中组

④微视频（网络素养专项）：小学组、初中组、高中组

⑤微视频（“和教育”专项）：小学组、初中组、高中组

⑥微视频/微动漫：初中组、高中组

⑦电脑艺术设计（标志设计）: 高中组

说明：

1.“数字创作”类作品，小学、初中组每件作品限报1-2 名作者，高中组(含职教)限报1名作者。

2.“数字创作”类作品，每名学生限报1件作品，每件作品限1名指导教师。

3.每个项目上报数量不超过8件（3月20日前）。

4.“数字创作”类第5项微视频（“和教育”专项）作品由学生直接报送。于2023年3月1 日至3月20日期间通过活动网站（hd.ncet.edu.cn） 注册登录“信息素养提升实践活动”专项平台进行网上报名并上传作品。

5.作品命名方式为组别+项目+作品名称+学校+姓名，如：“小学组电子板报《大足石刻介绍》昌州小学张萌萌.pdf”

**（二）计算思维类**

①创新开发：高中组（含中职）

②创意编程：小学组、初中组

③创意编程（专项）：小学组、初中组

说明：

1.创新开发的作品，作品呈现可以是管理信息系统、互联网服务、工具类应用等，鼓励将人工智能、物联网、数据分析等新技术恰当地运用于作品创作中。

2.创意编程的作品，使用常见的程序设计语言（C/C++、C#、Java、Python、PHP等）、以及图形化编程工具等创作完成的软件作品，实现某些特定功能或解决某种需求。

3.创意编程（专项）的作品，指的是用Kitten及其配套软件等具有国内自主知识产权的工具和平台（包括PC端和移动端）创作作品。

4.“计算思维类”作品，小学、初中组每件作品限报1-2 名作者，高中组（含中职）限报1名作者。

5.“计算思维类”作品，每名学生限报1件作品，每件作品限1名指导教师。

6.每个项目上报数量不超过4件（3月20日前）。

7.作品命名方式为组别+项目+作品名称+学校+姓名，如：“小学组创意编程《我会加减乘除运算》昌州小学张萌萌.exe”

**（三）科创实践类项目**

①创意智造、智能博物、优创未来：小学组（四年级以上）、初中组、高中组（含中职）

1.创意智造，可使用各类计算机三维设计软件、3D打印、激光切割等，结合开源硬件，制作出体现创客文化和多学科综合应用的作品。

2.智能博物，通过中央电化教育馆人工智能课程的学习，实现相关智能感知，执行规定任务和实现预设功能。

3.优创未来，在创作中强调人工智能在社会生活各方面的创新性应用，如智慧社区、智慧农业、智慧交通等。

说明：

1.需提交提交视频演示及相关制作说明文档。

2.小学、初中、高中（含中职）组各限报2人，每名学生限报1名指导教师。

3.小学、初中、高中（含中职），每个项目，各限报4支队伍（4月12日前）。

②智能机器人：小学组、初中组、高中组（含中职）

国内自主开发、具有自主知识产权的双足人形机器人、多足仿生类机器人、轮式或履带式行走机器人、可编程控制的空中飞行机器人。

说明：

1.小学、初中、高中（含中职）组各限报2人，每名学生限报1名指导教师。

2.小学、初中、高中（含中职）共上报12支队伍（4月27日前）。

**（四）FLL 少儿探索科创活动项目**

1.围绕活动主题，团队合作设计和制作出一个智能模型展示作品， 通过科学研究帮助身边的人们解决一个特定的社会性问题或挑战，并绘制团队海报进行项目作品展示。

2.需提交“作品海报（平面海报或三折海报）、演示视频（4位队员均需出镜）、工程笔记（格式为PDF版）”

说明：

1.参赛对象为小学一至三年级在校学生，4月12日前总的限报4支队伍。

2.乐高活动FLL探索科创项目每支队伍限报 4 名学生，每支队伍限报 1 名指导教师

**（五）FLL 青少年机器人挑战项目**

围绕活动主题，团队合作设计和制作出一个智能模型展示作品， 形成创新方案，通过科学研究帮助身边的人们解决一个特定的社会性 问题或挑战，并绘制团队海报进行项目作品介绍。另外，需要设计和 搭建一台智能机器人，在 2.5分钟内尽可能多的完成场地上的挑战任务（注：智能模型作品不等同于智能机器人）

说明：

1.参赛对象为小学四至六年级、初中、高中在校学生。

2.小学、初中、高中各2支，同一学校参赛队伍不超过1支（4月27日前总的限报6支队伍）

4. FLL挑战项目每支队伍限报 4-6 名学生（每支队伍所有学生需为同一学段），每支队伍限报 1 名指导教师。

三、时间要求

1.“数字创作”类和计算思维类**作品报送截止时间为2023年3月20日下午15:00前**。

2.创意智造、优创未来、智能博物、乐高活动FLL探索科创项目，**报名截止时间为4月12日15:00前；**

3.智能机器人、乐高活动FLL挑战项目,**报送截止时间为2023年4月27日下午15:00前。**

四、奖项设置

1.为充分调动各校参赛该赛事的积极性，今年将对“数字创作类”和“计算思维类”作品，根据作品质量评定出一定比例的一、二、三等奖；对获得一等奖的学生作品，将颁发优秀指导教师证书。荣誉证书由区技装中心颁发。

2.区技装中心将部分优秀作品上报市技装中心参评，市技装中心根据学段、组别和项目类别，按照10%、25%、35%的比例分设市级一、二、三等奖，由市技装中心颁发荣誉证书。

五、参赛要求

1.各项参赛要求详见附件。

2.“数字创作评比项目、计算思维类项目”均需填写“推荐作品登记表”（附表1）和“作品创作说明”（附表2）。附表1、附表2须做在一个WORD中完成，一件作品一个文档。各校整理、汇总各参赛作品，详实填写“推荐作品名单(数字创作类、计算思维类)” （附表3）

3.“科创实践类项目”需填写“推荐队伍报名表”（附表4）, 各校整理、汇总各参赛作品，详实填写“推荐作品名单(科创实践类)” （附表5）

4.“FLL少儿探索科创活动项目”需填写“组队推荐作品信息表”（附表6），信息需规范填写、队员两寸照片清晰。

5.“FLL青少年机器人挑战项目”需填写“组队报名表”（附表7），信息需规范填写、队员两寸照片清晰。

6.上交作品时，第一级目录以“小学组、初中组、高中组或中职组”为组别的文件夹；第二级目录分别以参赛“作品类别”建立文件夹（汇总表也在放此文件夹中）；第三级以“作者姓名”建立文件夹；第四级将“登记表与创作说明（一个作品一个WORD文档）、作品源文件和最终作品”放置在此文件夹中。不按此要求命名的作品，将视为无效参赛作品。

7.请各校上交作品时，严格按照相关要求上交作品。由专人负责将“数字创作评比项目、计算思维类项目”的作品，收集、整理，并上传至“百度网盘”，然后通过“百度网盘”分享出来，将“下载链接和提取码”通过微信或QQ的方式于3月20日前传区技装中心。（不压缩），此两个项目与区技装中心陆浩（电话64360077、QQ133683779）联系。

**8.“科创实践类项目、FLL 少儿探索科创活动项目、FLL 青少年机器人挑战项目”**的三大赛事，请按照规定的时间完成报名（报名时需按第3、4、5条的要求填报相关附表）。该三大赛事的报名事宜，请与区技装中心杨一翠联系（电话64360055、QQ71485048）联系。

9.所有参赛作品，均需作者原创，且从未参加过此类实践活动项目的评比，否则将视为无效参赛作品。

重庆市大足区教育信息技术与装备中心

2023年2月15日

附件：第24届全国学生信息素养提升实践活动指南